


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Гродненского областного
исполнительного комитета

В.Ф.Пранюк



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
воспитания детей и учащейся молодежи
в Гродненской области на 2021-2025 годы**

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области на 2021-2025 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Гродненской области на 2021-2025 гг. согласно приложению.

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- идеологическое обеспечение процесса воспитания;
- оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;
- обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;
- повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

6. В соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи на районном (городском) уровнях, а также программ воспитательной работы учреждений образования.

7. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

8. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных республиканским и местными бюджетами на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016-2020 ГОДЫ

9. Выполнение мероприятий Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области на 2016-2020 гг. позволило обеспечить преемственность и непрерывность воспитания, усовершенствовать механизмы управления процессом воспитания, способствовало развитию региональных и локальных воспитательных систем.

Неоднократно в период реализации Программы система образования, а также отдельные направления воспитательной работы области признавались лучшими в республике.

Особое внимание уделялось поиску инновационных подходов в воспитании. За 2016-2020 гг. реализовано 43 инновационных, 4 экспериментальных проекта по вопросам воспитания и охраны детства.

В период реализации программы в учреждениях образования региона прошли областной и районные смотры-конкурсы экспозиций «Наша школа вчера и сегодня» (2017 г.).

Одним из масштабных стал проект «Автограф на карте родной Беларуси». В 2018 г. в рамках Года малой родины все учреждения образования области участвовали в реализации проекта «Автограф на карте родной Беларуси».

Результатом поисковой и исследовательской деятельности учащихся стало создание интерактивных карт воинских захоронений на территории районов Гродненской области. Всего в регионе оцифровано 689 памятников Великой Отечественной войны.

В рамках Года малой родины в учреждениях образования Гродненщины был реализован областной краеведческий проект «Замки Гродненщины».

Активная краеведческая деятельность учащихся способствовала пополнению музейных фондов уникальными экспонатами, развитию сети школьных музеев. На 1 января 2021 г. в учреждениях образования Гродненской области насчитывается 317 музеев и 73 музейные комнаты, 34 музея носят звание «народный».

Немаловажным ресурсом патриотического воспитания является детско-юношеский туризм. В среднем процент охвата экскурсионной деятельностью за период 2018-2020 гг. составил 123%, то есть каждый обучающийся области в календарный год поучаствовал в 1-2 экскурсионных поездках.

В 2020 г. получила дальнейшее развитие проектная деятельность. Успешно реализуется туристско-экскурсионный проект «Да суседзяў», посвященный Году малой родины, который направлен на активизацию и совершенствование организации экскурсионной работы.

Осуществлен масштабный, содержательный интерактивный интернет-проект «#История#Память#Будущее.by», по итогам которого на сайте «#История#Память#Будущее.by» размещено 478 исследовательских, воспоминания 49 очевидцев войны; сформирован электронный банк мультимедийных продуктов по истории Гродненской области в годы Великой Отечественной войны.

Выработана система ежегодных областных и районных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей.

Существенно расширены возможности оказания психолого-педагогической, правовой, информационно-разъяснительной помощи обучающимся, родительской и педагогической общественности. Активно используется потенциал онлайн консультирования, вебинаров, родительских чатов, форумов, и других форм дистанционного взаимодействия. Внедрены технологии медиации.

Эффективным способом взаимодействия с родительской общественностью стали ежегодные областные интернет-форумы для родителей. За период реализации программы в 5 областных родительских собраниях участие приняло 9498 родителей и педагогов. По актуальным обсуждаемым вопросам воспитания детей представителями системы образования, здравоохранения, внутренних дел, прокуратуры, духовенства дано более 800 ответов и разъяснений.

Наиболее значимым результатом и критерием качества реализации программы воспитания является снижение уровня преступности несовершеннолетних.

Сократилось число несовершеннолетних участников преступлений со 197 в 2016 г. до 133 в 2020 г. (-64). Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними либо при их участии, уменьшилось с 214 до 143 (-71 преступление).

В центре особого внимания находились воспитания культуры быта и досуга детей и молодежи, организации их занятости в свободное от учебы время.

Ежегодно реализовывался областной проект «Лето: время отдыха, социально значимых дел, личностного самосовершенствования». Выстроенная система организация оздоровления позволяет максимально удовлетворять запросы нуждающихся в оздоровлении детей. В целях организации полезной занятости детей и молодежи в период каникул была организована работа дворовых площадок по месту жительства.

Переориентированы на работу в вечернее время около 50% объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, также объединения по интересам оптимизированы с акцентом на развитие новых востребованных направлений.

Обеспечено результативное участие Гродненской области в ежегодных республиканских соревнованиях среди детей и подростков.

Реализованы задачи трудового и профессионального воспитания детей и молодежи. С октября 2017 г. эффективно работает обновленная экспозиция «Галерея профессий», созданная на базе ГУО «Гродненский областной центр технического творчества», где представлена история учреждений профессионального образования области.

Активизирован производственный туризм.

В 2019 г. впервые открыт оздоровительный профильный лагерь «ПрофСтарт», в дистанционном режиме работы которого в 2020 г. приняло участие более 400 участников из различных областей республики.

В период реализации Программы особую значимость приобрело студенческое и ученическое самоуправление.

Молодежный парламент при Гродненском областном Совете депутатов является ведущей площадкой по реализации проектов и инициатив региона.

Дальнейшее развитие в регионе получило волонтерское движение. В области насчитывается 823 волонтерских отряда.

В регионе созданы условия поддержки талантливой учащейся молодежи. Ежегодно премией имени А.И.Дубко по стимулированию интеллектуально-творческой деятельности учащейся молодежи поощрялись 39 учащихся (за 2016-2020 гг. премия вручена 195 учащимся).

ГЛАВА 3. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

10. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

11. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

12. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

13. С целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития детей и их активизации как созидателей собственной среды жизнедеятельности («среды взросления») развивается воспитательное пространство региона, для чего интегрируется воспитательный потенциал основных его структур: главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета (далее – облисполком) – является координатором Программы, комитет по труду, занятости и социальной защите облисполкома, главное управление идеологической работы и по делам молодежи облисполкома, главное управление здравоохранения облисполкома, управление культуры облисполкома, управление спорта и туризма облисполкома, управление внутренних дел облисполкома, военный комиссариат Гродненской области, Гродненское областное управление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Гродненский областной военный комиссариат, Гродненский городской и районные исполнительные комитеты, администрации районов г. Гродно, структурные подразделения Гродненского городского и районных исполнительных комитетов, администраций районов г. Гродно, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждения образования, общественные объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация», областной совет ветеранов и др.

По каждому из направлений воспитания определен областной региональный компонент, далее при разработке Комплексных программ воспитания в районах области определяется районный региональный компонент, в учреждениях образования – системообразующий компонент воспитания.

14. Программа является обязательной для исполнения учреждениями образования всех типов и форм собственности: учреждениями дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, дополнительного образования детей и молодежи.

Воспитательное пространство региона (учреждения образования) должно обладать следующими характеристиками: открытостью, мобильностью, нацеленностью на саморазвитие целостной личности, диалогичностью.

15. Основным механизмом реализации программы выбран деятельностный подход в воспитании, в связи с чем приоритетными формами работы с обучающимися продолжают оставаться положительно зарекомендовавшие себя социально значимая, проектная, научно-исследовательская, творческая и волонтерская деятельность.

Кроме того в Программу на новый период заложены идеи, связанные не только с самой деятельностью как таковой (проектной, научно-исследовательской и др.), а с деятельностью как средством становления и развития субъектности ребенка. Предпочтение отдается использованию тех форм, приемов и методов воспитательной работы, которые ориентированы на развитие человека, не просто запрограммированного на четкое выполнение определенных видов действий, а человека, способного выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые удовлетворяют его потребности в саморазвитии, самоорганизации, самореализации и соотносятся с ценностями гражданского общества.

Суть воспитания с точки зрения деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с воспитанниками.

Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

16. Предусмотрено научно-методическое сопровождение кадров по формированию нового педагогического мышления, основанного на идеях национального единства, социально-педагогического сопровождения саморазвития и самоорганизации детей и взрослых, внедрения новых педагогических технологий.

17. Сохранена практика обсуждения с родительской общественностью наиболее актуальных проблем воспитания через положительно зарекомендовавшие себя областные родительские собрания, видео-конференции и Интернет-форумы, в то же время она дополнена развитием сети родительских университетов, в том числе дистанционных форм обучения, работой виртуальной школы «Успешное родительство» на сайте ГУО «Гродненский областной институт развития образования».

18. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность поиска инновационных направлений деятельности, выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей. По-прежнему актуальным направлением остается развитие школ агрогородков как центров культурно-досуговой и спортивно-массовой работы в социуме.

ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

19. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

20. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Идеологическое воспитание

Информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни;

сформированность ценностных установок и ориентаций идеи социального порядка, основанной на балансе прав и ответственности личности, общества и государства.

Гражданское и патриотическое воспитание

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданской, патриотической и историко-краеведческой направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти, особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников;

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Воспитание информационной культуры

Наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

Духовно-нравственное воспитание

Готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Поликультурное воспитание

Сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

Экологическое воспитание

Сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

Наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;
 активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;
 сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

Воспитание психологической культуры

Сформированность психологической культуры обучающихся;
 наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;
 развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
 сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
 повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Правовое воспитание

Сформированность правовой культуры обучающихся;
 участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;
 вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;
 снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Семейное и гендерное воспитание

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;
 сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
 усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;
 сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;
 сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание

Сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;
 сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;
 понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;
 сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;
 сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Эстетическое воспитание

Приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

Воспитание культуры быта и досуга

Сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

21. Ежегодно до 5 января в каждом учреждении образования заполняются индикаторы реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., анализируется выполнение мероприятий согласно достигнутым показателям, до 10 января отчеты направляются в структурные подразделения Гродненского городского и районных исполнительных комитетов, администраций районов г. Гродно, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, до 15 января – в главное управление образования облисполкома.

Отдельные критерии и показатели (индикаторы) качества воспитания учитываются в показателях ежегодного смотра-конкурса региональных систем образования, дополнительного образования детей и молодежи, социально-педагогических учреждений образования.

Приложение
к
Комплексно
й программе
воспитания
детей и
учащейся
молодежи в
Гродненской
области на
2021-2025 гг.

План мероприятий
по реализации Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи
в Гродненской области на 2021–2025 гг.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	От ис
Идеологическое воспитание			
1.	<p>Информационные часы для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп, мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов; реализация информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина»</p> <p>Областной региональный компонент: трибуна виртуального общения «Школа активного гражданина»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежемесячно 2021-2025</p>	<p>Гл об об ко уп стр Гр ра ко ра ос го по об стр гор уч го об об об Гр</p>
2.	<p>Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Ст гор уч</p>

	<p>(далее – государственные символы Республики Беларусь); создание музейных комнат (экспозиций, уголков) государственных символов Республики Беларусь; использование в воспитательной работе экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках; смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства – история моего народа» (ко Дню Конституции); конкурс исследовательских работ (ко Дню Государственного Флага Республики Беларусь и Государственного Герба Республики Беларусь)</p> <p>Областной региональный компонент: онлайн-викторина «Белорусская государственная символика»; межрегиональный фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню государственного герба и флага «Долг, честь, родина»</p>	<p>2024</p> <p>2021</p> <p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Уч «Г го Дв мо ГП по гор</p>
3.	<p>Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.)</p> <p>Областной региональный компонент: областной конкурс виртуальных экспозиций: «Из истории нашей школы»; областной смотр-конкурс на лучший музей истории учреждения образования; областной конкурс исследовательских работ «От первых школ до наших дней»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p>	<p>Ст гор уч го об об кр ГС</p>
4.	<p>Республиканский конкурс творческих работ «Конституция и мы - граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь)</p> <p>Областной региональный компонент: конкурс плакатов-мотиваторов «У адзінстве краіны народным квітнее краіна» на портале областной газеты «Гродненская правда»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023</p>	<p>Уч «Г го ун Ку Я.Л вы</p> <p>ГП</p>
5.	<p>Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране: открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.;</p> <p>декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Ст гор уч</p>

	<p>будущее!»</p> <p>Областной региональный компонент: организация работы в учреждениях образования по проведению общественно значимых мероприятий, ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, в том числе: детские выборы «Выбираем символ города (района)», «Выбираем вместе туристический бренд малой родины» и т.п.; встречи, «круглые столы», конференции, интернет-форумы в учреждениях образования с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления; Школа молодого избирателя</p>	<p>2021-2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>В период избирательных кампаний</p>	
б.	<p>Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров:</p> <p>республиканский конкурс «Лидер года»; форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»; школа актива «Лидер»; республиканский лидер-форум «Молодежное лидерство: современный взгляд»</p> <p>Областной региональный компонент: содействие реализации молодежных инициатив через работу сессий Молодежного парламента при Гродненском областном Совете депутатов и депутатов Молодежного парламента (Совета) при Национальном Собрании Республики Беларусь;</p> <p>форум лидеров «#ИнициативаМолодёжьБеларусь»; избирательная кампания депутатов в Молодежный парламент при Гродненском областном Совете депутатов;</p> <p>Саммит школьных систем самоуправления «СОДРУЖЕСТВО»;</p> <p>открытая пионерская онлайн-игра «Интеллектуальный спринт»</p>	<p>2022, 2024</p> <p>2023, 2025 Ежегодно Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>1 раз в 2 года</p> <p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p>	<p>ГП по гор уч</p> <p>ГП вы пр те сп (да ГП по гор Гл об об ра по гор</p>

7.	<p>Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных и детских общественных организаций: Национальный детский форум;</p> <p>Национальный студенческий форум;</p> <p>Республиканский координационный совет молодежных парламентов;</p> <p>Республиканский общественный студенческий совет</p> <p>Областной региональный компонент: внедрение новых практик по поддержке добровольческого движения и расширения сферы деятельности волонтеров во взаимодействии с родителями;</p> <p>организация деятельности Областной Волонтерской Лиги «Сознательное волонтерство»;</p> <p>областной онлайн-конкурс деятельности тимуровских отрядов «Тимур и его команда»;</p> <p>областной слет тимуровских отрядов «Тимуровцы.by»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021-2025</p> <p>2022</p> <p>2024</p>	<p>ГП об.</p> <p>ГП стр гор уч</p> <p>ОО</p>
8.	<p>Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования:</p> <p>декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»;</p> <p>серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»;</p> <p>интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»;</p> <p>молодежный медиа-фестиваль «Голоса молодых»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>2021-2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Гл об. го об. об. би – об.</p>
Гражданское и патриотическое воспитание			
9.	<p>Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, по вручению подарочного комплектного издания «Я - гражданин Республики Беларусь»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Гл об. по гор уч</p>

10.	<p>Мероприятия гражданско-патриотической направленности:</p> <p>Всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»;</p> <p>республиканский интернет-квест «Скарбы краю»;</p> <p>республиканский веб-проект цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»;</p> <p>республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»;</p> <p>республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»;</p> <p>республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>проект «Гродно – молодежная столица 2021»;</p> <p>форум сельской молодежи «Уехать нельзя! Остаться!»;</p> <p>Instagram-проект «@my_ediny_by»;</p> <p>туристско-экскурсионный проект «Да суседзяў»;</p> <p>туристско-краеведческий проект «Ад вытокаў да будучыні»;</p> <p>областной экскурсионный конкурс с элементами технического творчества «С миру по нитке»;</p> <p>областной краеведческий конкурс с элементами технического творчества «Гербы Гродненщины»;</p> <p>конкурс на лучший волонтерский рекламный имидж-флаер «Будь с нами!»;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023</p> <p>2021-2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>Ежегодно</p> <p>2023</p> <p>Ежегодно</p>	<p>ГП</p> <p>ГС</p> <p>Го об об тех (да стр гор уч</p> <p>Гл об ку стр гор уч</p> <p>Гр по гор уч ГС по гор уч</p> <p>ГП по гор уч</p>
-----	--	--	--

	<p>гражданско-патриотическая акция «Дорогами Победы»;</p> <p>областной гражданско-патриотический марафон «А мы з Прынёманскага краю»</p>	Май, ежегодно	Гр
11.	<p>Тематические смены в НДЦ «Зубренок»:</p> <p>«Мудры завет продкаў»;</p> <p>гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»;</p> <p>проведение тематических смен в оздоровительных лагерях</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>организация работы палаточных лагерей туристско-краеведческой направленности в летний период</p>	<p>2021, 2023</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Гл об ГО стр гор</p> <p>ГО по гор уч</p>
12.	<p>Интернациональные «звездные походы» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>областные туристские соревнования «Звездный поход «Осень», «Звездный поход «Весна»</p>	Ежегодно	<p>Уч об</p> <p>ГО</p>
13.	<p>Мероприятия гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», ОО «БРПО», в том числе:</p> <p>акции по вступлению учащихся в ряды ОО «БРПО», первичную организацию ОО «БРСМ»;</p> <p>пионерские сборы; пионерские велопробеги; военно-исторические веб-квесты; праздники пионерской дружбы и др.</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>областной пионерский Сбор «Пионеры новой формации»;</p> <p>проведение областного и участие в Республиканском конкурсе лидеров ОО «БРПО» «Пионер года- 2022»;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022</p>	<p>Гл об по гор П ОО ОО об</p>

	<p>проведение областного и участие в Республиканской интеллектуально-развлекательной игре «Пионерский/октябратский квиз»;</p> <p>областной пионерский отчетно-выборный Слет «БРПО – платформа возможностей»;</p> <p>конкурс комиксов «Легенды октябратской звездочки»;</p> <p>марафон праздничных пионерских дел «35 лет открытий с БРПО» ко Дню рождения ОО «БРПО»;</p> <p>областной проект ко Дню пионерской дружбы «Дружный пионерский фест»;</p> <p>оздоровительная профильная смена для депутатов Молодежного парламента при Гродненском областном Совете депутатов и членов Детской Палаты ОО «БРПО»</p>	<p>2022, 2023, 2024</p> <p>2022 2023</p> <p>2025</p> <p>2021, 2023</p> <p>Ежегодно</p>	
14.	<p>Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:</p> <p>республиканские патриотические акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; экскурсии в воинские части;</p> <p>встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества;</p> <p>мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;</p> <p>спортивно-патриотические лагеря (слеты) с учащейся молодежью на базе соединений и воинских частей; месячник военно-патриотической работы;</p> <p>республиканская декада «Афганістан у лёсах нашых землякоў»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>областные соревнования по военно-прикладной игре:</p> <p>«Зимний разведатлон», посвященный памяти воинов-интернационалистов;</p> <p>«Весенний разведатлон», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>«Осенний разведатлон», посвященный Дню военной разведки</p>	Ежегодно	<p>Гл об. ко об. ГП стр гор уч</p> <p>ГС по гор уч</p>
15.	<p>Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов</p>	Постоянно	Ст гор уч
16.	<p>Мероприятия военно-патриотической направленности:</p> <p>республиканская акция «Беларусь помнит»;</p> <p>международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Гл об. ко об.</p>

	<p>республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;</p> <p>республиканский слет учащихся, посещающих объединения по интересам (классы) военно-патриотической направленности; конференция учащихся «Нам этот мир завещано беречь»;</p> <p>республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»;</p> <p>республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>межрегиональный слет учащихся учреждений общего среднего образования, посещающих объединения по интересам военно-патриотической направленности, «Во славу Отчизны»</p>	<p>2021-2022</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>2022</p> <p>2022, 2024</p> <p>2023, 2025</p>	<p>ГС</p> <p>по</p> <p>гор</p> <p>уч</p> <p>Гл</p> <p>об</p> <p>об</p> <p>ра</p> <p>по</p> <p>гор</p>
17.	<p>Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне:</p> <p>республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе - 80!»;</p> <p>разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы;</p> <p>республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»;</p> <p>вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;</p> <p>республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;</p> <p>республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»;</p> <p>республиканская выставка-конкурс детского творчества «Салют Победы!»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках информационно-образовательного Интернет-проекта «#Молодежь#Память#Будущее.by»;</p> <p>областной проект «Маршруты Победы»;</p> <p>областной слет поисковых клубов (отрядов)</p>	<p>2024-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021- 2025</p> <p>2024, 2025</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2021</p> <p>2021, 2025</p> <p>2021, 2024</p>	<p>Гл</p> <p>об</p> <p>ко</p> <p>об</p> <p>ГС</p> <p>стр</p> <p>по</p> <p>гор</p> <p>уч</p> <p>Гр</p> <p>УГ</p> <p>ГС</p>

18.	<p>Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:</p> <ul style="list-style-type: none"> исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиций музеев; тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев; создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев; разработка и реализация образовательных музейных проектов; республиканский конкурс на лучшую музейную находку; республиканский конкурс виртуальных музеев учреждений образования <p>Областной региональный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение конкурса виртуальных музеев «Будущую историю пишем сегодня», посвященного деятельности молодежных организаций, органов ученического самоуправления; областной конкурс виртуальных музеев учреждений образования; областной слет народных музеев; областной фестиваль музеев под открытым небом «Золотые россыпи былого»; областной конкурс юных экскурсоводов музеев; музейный квест-проект «Наследие Принеманья» 	<p>Постоянно</p> <p>2022 2024</p> <p>2022</p> <p>2021</p> <p>2021 2021, 2023, 2025</p> <p>2021, 2024</p> <p>2021, 2023, 2025</p>	<p>ГС по гор уч</p> <p>ГС</p> <p>ГС по гор уч</p> <p>Гл об от, Св</p>
19.	Республиканский конкурс среди учащейся молодежи на лучшую социальную рекламу гражданско-патриотической направленности	2022	Уч об
20.	<p>Мероприятия краеведческой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> республиканская акция «Я гэты край Радзімаю заву»; республиканский слет юных краеведов; республиканский слет юных экскурсоводов; республиканский конкурс научных краеведческих работ учащихся 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023</p>	<p>Гл об стр гор уч</p>
Воспитание информационной культуры			
21.	Развитие информационного пространства учреждений образования, в	Постоянно	Ст

	том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках		гор уч
22.	<p>Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др.</p> <p>Областной региональный компонент: Школа этикета «Мы за культуру в Интернете!»; общественные дискуссии «ПРО Соцсети: Так Можно!»; детско-родительский интернет-клуб «Диалог on&off -line»; деятельность молодежной «Кибердружины» в социальных сетях</p>	Ежегодно	Ст гор уч
23.	<p>Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:</p> <p>диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;</p> <p>занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;</p> <p>круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»;</p> <p>размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;</p> <p>консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;</p> <p>освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных (кураторских) часах и др.</p>	Ежегодно	Ст гор уч
24.	Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения	Ежегодно	Ст гор

	фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.		уч
25.	Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных прессцентров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.)	Постоянно	Гл об стр гор «Б уч
26.	Открытый конкурс блогеров «Блогосфера»	Ежегодно	ГП по гор уч
27.	<p>Реализация онлайн-проектов:</p> <p>«Музей у тебя дома» (онлайн-экскурсии по республиканским выставкам-конкурсам);</p> <p>«Каникулы - AIR» (еженедельный образовательный онлайн-проект «Бэкграунд», «Дни искусств в Центре - онлайн», семейный Instagram-марафон «Вместе на каникулах», «Игры в искусство», мастер-классы по лепке, аэробике спортивной, игре на барабанах, созданию мультфильма и др.);</p> <p>«Лаборатория творчества» (еженедельные образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн-занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн-экскурсии);</p> <p>трансмедиа проект «Арт-мастерские» (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании) для учащихся и педагогических работников учреждений образования страны;</p> <p>видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики»;</p> <p>республиканский конкурс «Мы в соцсетях» на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях</p> <p>Областной региональный компонент: онлайн-проект «Путеводитель по малой родине»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022</p> <p>2023, 2025</p> <p>2021-2022</p>	<p>ГП по гор уч</p> <p>ГС уч</p> <p>ГС</p>
28.	Конкурс «Лучший студенческий медиаресурс» среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах,	2021, 2023, 2025	Уч об

	создаваемых обучающимися		
29.	Республиканский молодежный фестиваль-конкурс «МЕДИАСФЕРА»	Ежегодно	Гр уч об
30.	Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания Областной региональный компонент: проведение информационных кампаний в целях формирования нетерпимости общества к проявлению насилия (буллинга, кибербуллинга) в отношении детей; конкурс социальной рекламы «Молодежь за безопасное информационное пространство»	Постоянно Ежегодно 2024	Гл об ГП по гор ма – об
Духовно-нравственное воспитание			
31.	Мероприятия в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. Областной региональный компонент: открытый фестиваль «Пасхальный перезвон»; открытый фестиваль батлеечных театров «Рождественские кружева»	Ежегодно 2022, 2024 Ежегодно	Гл об стр гор уч Уг Сл От ту Ок Гр
32.	Волонтерское и благотворительное движение: благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, но поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства; работа студентов-волонтеров, направленная на оказание помощи людям с ограниченными возможностями (подготовка волонтеров для работы с людьми с ограниченными возможностями, спортивные	Ежегодно	Гл об ОС по гор уч

	<p>мероприятия для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха);</p> <p>республиканский форум студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе»</p> <p>Областной региональный компонент: слет командиров волонтерских отрядов учреждений профессионального образования;</p> <p>межрегиональный фестиваль волонтеров-инструкторов равного обучения;</p> <p>марафон добра «Протяни руку помощи детям» (благотворительные акции, театрализованные представления, концерты для детей с ОПФР);</p> <p>реализация этнокультурного проекта «FOLKBRIDGE - Беларусь»</p>	<p>2023</p> <p>Ноябрь, ежегодно</p> <p>2021–2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Гр</p> <p>Гр</p> <p>сп</p> <p>ад</p> <p>ра</p> <p>ГП</p> <p>по</p> <p>гор</p> <p>уч</p> <p>Гл</p> <p>об</p> <p>ку</p> <p>ГП</p> <p>по</p> <p>гор</p> <p>уч</p>
33.	<p>Благотворительные акции, музыкальные программы, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря):</p> <p>фестиваль творчества для детей с ОПФР «Мир моих увлечений»;</p> <p>рождественские встречи депутатов Молодежного Парламента с инклюзивной молодежью</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>ГП</p> <p>по</p> <p>гор</p> <p>уч</p>
34.	Республиканский творческий конкурс юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	<p>Гл</p> <p>об</p> <p>ку</p> <p>ГП</p> <p>по</p> <p>гор</p> <p>уч</p>
35.	Республиканский литературный интернет-проект «Скрипт. Art .by»	2021-2025	ГП

			гор уч
36.	Республиканский фестиваль «Скориновские дни в Полоцке»	Ежегодно	Гл об стр гор уч
Поликультурное воспитание			
37.	<p>Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:</p> <p>акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.;</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>областная интеллектуальная игра «Science Quiz»;</p> <p>классные и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев;</p> <p>научно-практическая конференция «Выкарыстанне традыцый і вобразаў краіны ў маёй прафесіі»;</p> <p>молодежный марафон «Диалог культур – единый мир» в области изучения и популяризации белорусской культуры и культур других государств – участниц СНГ;</p> <p>проект «Образование рома – взгляд в будущее»;</p> <p>проведение Международных детских Саммитов на базе учреждений образования;</p> <p>проведение телемостов депутатами Молодежного парламента со странами, дружественными Республике Беларусь;</p> <p>международный форум «Поликультурный диалог студенческой молодежи: настоящее и будущее»</p>	<p>Постоянно</p> <p>2023</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021-2022</p> <p>2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021</p>	<p>Ст гор уч</p> <p>Гр УС</p> <p>Гр об Во Оп ГП по гор Гр ГП</p>
38.	Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	2022, 2024	ГП по гор уч
39.	Республиканский фестиваль творчества иностранных студентов «F-ART.by»	2021, 2023, 2025	ГП вы

40.	Республиканский конкурс чтецов «Любовь спасет мир»	Ежегодно	Гр уч об
Экологическое воспитание			
41.	Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС: республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»; республиканский проект «Чернобыль: через призму десятилетий» Областной региональный компонент: областной этап республиканского конкурса «Чернобыль: судьбы, события, память»	2021 2023, 2025 2021	ГС по гор уч ГС
42.	Мероприятия по реализации экологического образовательного проекта «Зеленые школы», развитие сети «зеленых школ»	2021-2025	ГС по гор уч
43.	Республиканский конкурс экологических проектов «Зеленая школа»	2021, 2022	ГС по гор уч
44.	Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях; неделя экологического десанта	Ежегодно	ГС по гор уч
45.	Мероприятия, направленные на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: республиканский конкурс «Юный натуралист»; республиканский конкурс-выставка «Юннат года»	Ежегодно	ГС по гор уч
46.	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны: работа школьных лесничеств, реализация природоохранных проектов; участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса»; республиканский слет юных лесоводов	2021-2025 Ежегодно 2021, 2023	ГС по гор уч
47.	Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика; экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» Областной региональный компонент:	Ежегодно	ГС по гор уч

	акция «Маленькие крышечки большого сердца»; выставка-конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	2021-2025 2022, 2024	
48.	<p>Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:</p> <p>республиканская экологическая акция «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»;</p> <p>республиканский экологический форум «Вместе за будущее планеты!»;</p> <p>республиканский конкурс экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!»</p> <p>республиканский конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»;</p> <p>республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»;</p> <p>экологический проект «Экология глазами детей»;</p> <p>республиканские профильные оздоровительные лагеря «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный биолог»;</p> <p>республиканский слет юных экологов;</p> <p>республиканский экологический Интернет-конкурс;</p> <p>разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др.</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>конкурс «Чистая страна начинается с себя»;</p> <p>экологический марафон «Руку дружбы – природе!»;</p> <p>конкурс «Цвети, мой край!»;</p> <p>открытый фитокроссинг «Росток»;</p> <p>конференция юных исследователей природы «Удивительное рядом»;</p> <p>межрайонный экологический слет;</p> <p>акция «Время природы»;</p>	<p>2021-2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Июнь, ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025 2022,2024</p> <p>2021 2022-2024</p> <p>2023</p>	<p>Гл об стр гор уч</p> <p>ГО по гор уч</p> <p>ГО по гор</p> <p>Уг Ли</p> <p>Гл об об ра</p> <p>ГО</p>

	областной web-конкурс бердвотчеров «Птицы – наши друзья»; конкурс проектов «Эко-пехт»		
49.	<p>Исследовательская деятельность:</p> <p>республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся;</p> <p>республиканский конкурс исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов;</p> <p>республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>областной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я познаю мир»;</p> <p>исследовательская экспедиция «Удивительные растения родного края»;</p> <p>областной конкурс «Родники Гродненщины»;</p> <p>областной конкурс по созданию интерактивной карты памятников природы «Точка на карте»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2023</p> <p>2022</p> <p>2024-2025</p>	<p>Гл об стр гор уч</p> <p>ГС по гор уч</p>
50.	Конкурс Молодежных послов Целей устойчивого развития «Будущее планеты в наших руках»	2022, 2024	ГП об
51.	Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др.	Ежегодно	Уч об
52.	Республиканский конкурс стартап-проектов по альтернативной энергетике	Ежегодно	Уч об
53.	<p>Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>участие в международном проекте «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Гл об стр гор уч</p> <p>ГС</p>
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа ж			

54.	<p>Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:</p> <p>обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;</p> <p>занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;</p> <p>мероприятия, направленные на профилактику травматизма;</p> <p>республиканские профилактические акции «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «Не прожигай свою жизнь!», «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год»;</p> <p>республиканский конкурс «Школа безопасности»;</p> <p>фестиваль «Безопасное детство»;</p> <p>смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»;</p> <p>конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»;</p> <p>республиканский полевой лагерь «Спасатель»; посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС;</p> <p>республиканский слет юных спасателей-пожарных;</p> <p>республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>акция «Дом без насилия»;</p> <p>профилактический марафон «Молодежь в ритме ЗОЖ»</p>	Ежегодно	Гл об об ГУ це де сф ГП по гор уч
55.	<p>Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:</p> <p>конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.;</p> <p>информационные, классные (кураторские) часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.;</p>	Ежегодно	Гл об уп об

	<p>республиканский конкурс творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху»; профильная смена «100 советов на здоровье»</p> <p>Областной региональный компонент: конкурсы плакатов, слоганов учащихся «Жизнь в реале»; конкурс графических работ «Дети против жестокости»;</p> <p>открытый фестиваль «Мостовская встреча клубов ЮНЕСКО»</p>	<p>2021 2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно, июль</p>	<p>Уд об. ОС ГС по гор уч ГП по гор ГП об. рай</p>
56.	Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	Ежегодно	ГП по гор уч
57.	Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)	Ежегодно	Гл об. уп об. по гор уч
58.	<p>Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: республиканская акция «Неделя спорта и здоровья»; республиканский смотр уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси», «Паралимпийское движение Беларуси», «Дефлимпийское движение Беларуси», «Специальное олимпийское движение Беларуси»;</p> <p>республиканские соревнования по подвижным играм «Вас вызывает Спортландия!»;</p> <p>республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;</p> <p>республиканская спартакиада учащихся по техническим видам</p>	Ежегодно	Гл об. сп об. «Г це во уч ГС стр гор уч

	<p>спорта «ТехноСпорт»; республиканские соревнования «Снежный снайпер»; республиканские туристские слеты учащихся и студентов</p> <p>Областной региональный компонент: участие в республиканской спартакиаде по видам спорта: туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное; организация и проведение Первенства Гродненской области по туристско-прикладному многоборью по видам спорта: туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное</p>	Ежегодно	ГСО
59.	<p>Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY</p> <p>Областной региональный компонент: открытый фестиваль антинаркотических отрядов «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»</p>	Ежегодно 2022, 2024	Гл об сп об по гор уч Гл об по гор от Бе ра
60.	<p>Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, игромании, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей</p>	Ежегодно	Ст гор уч
61.	<p>Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.)</p> <p>Областной региональный компонент: участие в информационной кампании «16 активных дней против насилия»;</p>	Ежегодно 2023	Гл об по гор уч ГУ об пе

	<p>конкурс фотоколлажей «Безопасное пространство» для учащихся учреждений профессионального образования;</p> <p>реализация проекта по внедрению модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования г. Гродно</p>	<p>2022</p> <p>2021 – 2025</p>	<p>(да стр гор уч ГО УО</p>
Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию			
62.	<p>Мероприятия, направленные на формирование:</p> <p>психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии; социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;</p> <p>развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;</p> <p>снижение уровня агрессивности, тревожности и др.</p> <p>Областной региональный компонент: арт-марафон «Экология души»;</p> <p>проведение информационно-просветительской работы с учащейся молодежью по обучению навыкам ненасильственной коммуникации и бесконфликтного решения проблем</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2023</p> <p>2021–2025</p>	<p>Ст гор уч ГО П по гор ГО</p>
63.	<p>Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: создание и развитие в учреждениях образования служб медиации;</p> <p>практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Ст гор уч</p>

	<p>Областной региональный компонент: проведение мероприятий, способствующих построению конструктивных отношений с окружающими на основе использовании технологии медиации; организация деятельности школьной службы медиации; школьной службы примирения; объединений «конфликторазрушителей» и т.п.</p>	2021-2025	Ст гор уч
64.	Республиканский фестиваль учащейся молодежи «Медиация будущего»; блогконкурсы в режиме таймлабс «Школа Интернет-безопасности»	Ежегодно	Гл об по гор
65.	<p>Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:</p> <p>информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;</p> <p>консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;</p> <p>дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;</p> <p>обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.</p>	Ежегодно	ГС по гор уч
66.	<p>Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе:</p> <p>упражнения на снятие эмоционального напряжения;</p> <p>тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»;</p> <p>обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др.</p>	Ежегодно	Ст гор уч
67.	<p>Мероприятия, направленные на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся:</p> <p>республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»;</p> <p>спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;</p> <p>республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;</p> <p>конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;</p> <p>республиканский конкурс «ТехноЕлка»;</p> <p>республиканский смотр инновационного и технического</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>Ежегодно 2021, 2023, 2025</p>	Гл об стр гор уч

	<p>творчества учащихся и работников учреждений образования; республиканский слет изобретателей и рационализаторов - учащихся и работников учреждений образования; тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования</p> <p>Областной региональный компонент: открытый роботурнир; открытый турнир по киберспорту</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	
68.	Республиканский молодежный фестиваль «Психология для тебя: Я и Другие»	Ежегодно	Гр уч
69.	Фотовыставки, фотовернисажи «Ученые умы Беларуси», посвященные 120-летию вручения первой Нобелевской премии	2021	Уч об
Правовое воспитание			
70.	<p>Мероприятия по правовому воспитанию:</p> <p>правовые олимпиады; создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;</p> <p>разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;</p> <p>месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;</p> <p>дни инспектора ИДН в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;</p> <p>заседания клубов правовой, профилактической направленности;</p> <p>практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.;</p> <p>правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения)</p>	Ежегодно	Гл об уп об по гор уч

71.	<p>Акции и мероприятия:</p> <p>«Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;</p> <p>«Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; «Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность»; «Активный – значит ответственный. Правовая культура личности»;</p> <p>«Я – гражданин Республики Беларусь»;</p> <p>«Мы – граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);</p> <p>«Безопасное и ответственное поведение – наш осознанный выбор»;</p> <p>тематические смены «Живое право», «На страже закона»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>онлайн-викторина «Закон. Ответственность. Порядок»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021</p> <p>2022-2024</p>	<p>Ст гор уч</p> <p>ГП</p>
72.	<p>Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Уп об по гор уч</p>
73.	<p>Молодежное правоохранительное движение (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП)):</p> <p>оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;</p> <p>информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний;</p> <p>участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования;</p> <p>дежурство в общежитиях;</p> <p>обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС;</p> <p>специализированная подготовка на базе территориальных ОВД, войсковых частей;</p> <p>республиканский слет молодежных отрядов охраны правопорядка</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>проведение Дней правовой помощи для учащихся и законных представителей;</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Гл об вн об об стр гор ОС уч об</p> <p>ГС сол це ГС</p>

	реализация проекта «Подросток в конфликте с законом: от конфликта к инклюзии»	Ежеквартально 2021 – 2023	со це ср
Семейное и гендерное воспитание			
74.	<p>Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:</p> <p>тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;</p> <p>круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;</p> <p>ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских;</p> <p>просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;</p> <p>выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.;</p> <p>работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей в учреждениях образования</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>интернет-форум «Семья – опора всей жизни»;</p> <p>круглый стол для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Модель взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования»;</p> <p>областной конкурс «Творческая семья»;</p> <p>областная акция «Всей семьей в музей»;</p> <p>областной конкурс туристских походов «Семейный поход выходного дня»;</p> <p>областной туристский слет «Туристская семья»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2023</p> <p>2023</p> <p>2023, 2025</p> <p>Ежегодно Ежегодно 2022,2024</p> <p>2023</p>	<p>Ст гор уч</p> <p>ГП по гор</p> <p>ГС по гор уч</p> <p>Ст гор</p>
75.	Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня:	Ежегодно	Ст гор

	<p>родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, работа родительских объединений, деятельность органов родительского и школьного самоуправления;</p> <p>праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, слеты родительских клубов и др.</p>		уч
76.	Реализация республиканского проекта «Родительский университет»	Ежегодно	Гл об стр гор уч
77.	Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания	Ежегодно	Ст гор уч
78.	Республиканский конкурс «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др.	2023	ГС по гор уч
	Областной региональный компонент: областной конкурс исследовательских проектов «Мой род, моя семья»	2022	ГС по гор уч
79.	Проведение фестиваля замещающих семей «Сердце отдаю детям»	2022, 2024	Гл об ГС
	Областной региональный компонент: проведение работы с молодежью в рамках планирования семьи по развитию ценностного отношения к собственному здоровью, психологическому благополучию и формированию навыков противостояния негативным влияниям социума;	Ежегодно	Ст гор уч
	проведение информационно-просветительских мероприятий для учащихся учреждений общего среднего образования, УПТО, УССО по укреплению института семьи, упрочению ее статуса и повышению роли семейных ценностей в обществе как основы благополучия детей и государства, в том числе проведение областных, городских и районных акций, благотворительных мероприятий, праздников, посвященных семье и детям, конкурсов на лучшую семью, семейных и детских фестивалей и выставок творчества, конференций, встреч отцов;	2021-2025	
	проведение тренингов межполового общения для учащейся молодежи, игр, закрепляющих навыки общения юношей и девушек в		

	общественных местах, навыки этикета в межполовом общении	Ежегодно	Гос со це
Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание			
80.	<p>Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:</p> <p>недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; молодежные форумы инициатив в области экономики; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнесцентров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>выработка практических навыков учащихся по созданию благоприятных контекстов для успешной фандрайзинговой деятельности, в том числе:</p> <p>деятельность «Школы фандрайзинга»;</p> <p>проведение семинаров по обучению учащихся фандрайзинговой деятельности;</p> <p>обучающие лекции для учащихся «Формы, методы и способы фандрайзинга»; «Маркетинговый механизм фандрайзинга»; «Электронные средства фандрайзинга» и т.д.;</p> <p>диалоговые площадки в рамках реализации предпринимательских программ «Матрица карьеры»;</p> <p>практическая конференция «Туризм на экономической волне»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно 2023</p>	<p>Ст гор уч</p> <p>Ст гор ГП Гр уч по пр</p> <p>Гос по гор</p>
81.	Мероприятия, направленные на создание и поддержку функционирования учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности	Ежегодно	Ст гор уч
82.	Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси»	Ежегодно	Гл об ст

			гор уч
83.	Мероприятия, направленные на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда	Ежегодно	Ст гор уч
84.	<p>Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:</p> <p>«Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники; развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них; профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения; встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.</p> <p>Областной региональный компонент: профориентационная акция «От увлечения – к профессии»;</p> <p>профориентационный марафон «Профессия: новый формат»; педагогический форум «ПедСтарт» для педагогов, преподающих факультатив «Введение в педагогическую профессию»;</p> <p>педагогиада «Диалог опыта и молодости, науки и практики» для учащихся и педагогов педагогических классов, в том числе: научно-практическая конференция «Образование и молодежь. Научный поиск»; научная олимпиада для учащихся профильных классов педагогической направленности;</p> <p>организация работы девятидневного оздоровительного профильного лагеря «ПрофСтарт» для обучающихся профильных педагогических классов;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно, апрель</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно, октябрь-ноябрь</p> <p>Ежегодно, март-апрель</p>	<p>Ст гор уч ГО</p> <p>От ту Ле Гр Гр</p> <p>ГП Гр по гор уч</p> <p>Гр по гор уч</p>

	<p>проведение областного постоянно действующего семинара для педагогов, преподающих факультативный курс «Введение в педагогическую профессию», «Педагогическое мастерство как качественная характеристика образовательной деятельности»;</p> <p>образовательная платформа «АгроКЛАСС» для педагогических работников, реализующих программу факультатива «Введение в аграрную профессию»;</p> <p>АГРОГИАДА для учащихся и педагогов классов аграрной направленности:</p> <p>научно-практическая конференция для педагогических работников, реализующих программу факультатива «Введение в аграрную профессию»;</p> <p>научная олимпиада для учащихся профильных классов аграрной направленности;</p> <p>организация работы девятидневного оздоровительного профильного лагеря для обучающихся аграрных классов «ПрофСтарт»</p>	<p>Ежегодно, июнь</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно, октябрь-ноябрь</p> <p>Ежегодно, апрель-май</p> <p>Ежегодно, июнь</p>	<p>Гр по гор уч УС ун</p>
85.	<p>Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся:</p> <p>освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению;</p> <p>подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования;</p> <p>оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Ст гор уч</p>
86.	<p>Мероприятия, направленные на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Гр уч</p>
87.	<p>Профориентационные мероприятия с учащимися учреждений специального образования, интегрированных классов учреждений общего среднего образования с целью их жизненного самоопределения с использованием различных форм профессиональной ориентации</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Ст гор уч</p>

88.	Республиканский фестиваль педагогических классов	Ежегодно	Гр Я.Л по гор
89.	<p>Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков и профессионального самоопределения молодежи, в том числе:</p> <p>республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;</p> <p>республиканский конкурс ландшафтных проектов «Дизайн сада»;</p> <p>конкурсы по флористике;</p> <p>республиканская акция «Сад моей мечты»;</p> <p>привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурноисторических объектов;</p> <p>профильная смена «Реальное дело»</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>Эко-акция «Чистая планета»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022,2025</p> <p>2021, 2023, 2025</p>	<p>ГС по гор уч</p> <p>ГП</p> <p>ГС</p>
90.	<p>Республиканские конкурсы профессионального мастерства обучающихся:</p> <p>республиканский информационно-профориентационный проект «ПРОФ-БУМ»;</p> <p>республиканский фестиваль «От увлечения к педагогической профессии»;</p> <p>республиканский слет отличников учебы;</p> <p>республиканский слет юных исследователей;</p> <p>республиканский конкурс юных журналистов «Ты в эфире!»;</p> <p>республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация»;</p> <p>республиканский конкурс «WorldSkills Belarus»;</p> <p>республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkillsBelarus»;</p> <p>участие в международных конкурсах «JuniorSkills»;</p> <p>тематические смены «Учитель! Важно! Интересно!», «Преданные клятве Гиппократы»</p>	<p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023,2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022, 2024</p> <p>2021, 2023</p> <p>2021</p>	<p>Гл об ГС и У</p>
91.	Республиканский конкурс инновационного и технического творчества учащейся молодежи «Hi-Tech»	2021, 2023, 2025	ГС по гор уч
92.	Молодежный форум карьерных перспектив «Траектории успеха»	2021, 2023, 2025	Уч вы

93.	<p>Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся:</p> <p>международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ»;</p> <p>республиканская выставка детского творчества коллективов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества со званием «народный (образцовый) коллектив»;</p> <p>республиканский смотр-конкурс хорового творчества «Спяваем разам»;</p> <p>республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй, мир!»;</p> <p>республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці»;</p> <p>республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»;</p> <p>республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды»;</p> <p>республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»;</p> <p>республиканский конкурс литературных работ «Script.Art.by»;</p> <p>республиканский конкурс «Юные таланты Беларуси»;</p> <p>республиканская выставка-конкурс «Лед. Цветы. Фантазия»;</p> <p>республиканская выставка творческих работ «Делаем сами своими руками</p> <p>Областной региональный компонент:</p> <p>фестиваль-конкурс «Фэст народнага танца»;</p> <p>фестиваль оркестровых коллективов;</p> <p>этноСалон народного детского творчества «Свет творчасці – свет захаплення»;</p> <p>областной конкурс юных мастеров;</p> <p>конкурс фольклорных коллективов «Шчаслівы той, хто продкаў з чыстым сэрцам паважае»;</p> <p>конкурс театральных коллективов</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022, 2024</p> <p>2021,2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021,2023</p> <p>2022, 2024 2021, 2023, 2025</p> <p>2021-2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>ГП стр гор уч</p> <p>ГП по гор</p>
94.	<p>Реализация республиканского проекта «Беларускае народнае мастацтва і дзеці»:</p> <p>«Чароўныя ўзоры» (вытинанка);</p> <p>«Радужные ритмы» (роспись);</p> <p>«Саматканы цуд» (ткачество);</p> <p>«Між зямлёй і сонцам» (соломоплетение и керамика)</p> <p>Областной региональный компонент:</p>	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024, 2025</p>	<p>ГП стр гор уч</p> <p>ГП ул</p>

	<p>открытый фестиваль песни «Спяваем па-беларуску»;</p> <p>открытый фест народного танца;</p> <p>открытый региональный фестиваль фольклора и ремесел «Голоса традиций»;</p> <p>региональный фестиваль цимбалистов «Апрельский перезвон»</p>	<p>2023, 2025</p> <p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022, 2024</p>	<p>Во ра ГП от, Во ГП от, Ко ГП уп Оп</p>
95.	<p>Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра</p> <p>Областной региональный компонент: пленер юных художников «Жемчужина моей земли»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022, 2024</p>	<p>Ст гор уч ГП от, Ос</p>
96.	Международный фестиваль хоровой музыки «Великое искусство вдохновлять»	Ежегодно	ГП об
97.	<p>Республиканский конкурс литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф»;</p> <p>республиканский конкурс молодых литераторов «Брамамар»</p>	<p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Гл об по гор уч</p>
Воспитание культуры быта и досуга			
98.	<p>Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей: викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; экскурсии, походы выходного дня и др.</p> <p>Областной региональный компонент: открытый онлайн-проект по организации шестого школьного дня «#КУБ»;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>ежемесячно, третья суббота 2021-2023</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Ст гор ГП ГС ОС ОС об Уд Нс ра по гор уч ГП по гор</p>

	<p>областной интеллектуальный фестиваль «Приз Стальной Крысы» (г. Лида);</p> <p>синхронный чемпионат Беларуси по игре «Что? Где? Когда?»;</p> <p>областной асинхронный турнир по игре «ЧТО? Где? Когда?»;</p> <p>молодежный рождественский бал;</p> <p>открытый фестиваль путешествий #Музейный ретрит_Туризм без чемодана;</p> <p>экскурсии с посещением историко-культурных достопримечательностей Беларуси, музеев, в том числе музеев учреждений образования, музейных комплексов и памятных мест маршрутов с учетом содержания образовательных программ основного образования в рамках шестого школьного дня и каникулярный период с периодичностью посещения не менее 4 объектов одним обучающимся в год;</p> <p>организация и проведение туристских походов с обучающимися</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>ГП</p> <p>от,</p> <p>ту</p> <p>ра</p> <p>ГС</p> <p>Дя</p> <p>стр</p> <p>гор</p> <p>уч</p> <p>ГС</p> <p>по</p> <p>гор</p> <p>уч</p>
99.	<p>Интеллектуальные игры, игры КВН среди обучающихся:</p> <p>международный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Европы»;</p> <p>республиканский чемпионат по игре КВН среди школьных команд «В будущее с улыбкой»;</p> <p>республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников;</p> <p>республиканская творческая акция КВН «Осенний марафон»;</p> <p>республиканская профильная смена для членов клубов интеллектуальных игр</p> <p>Областной региональный компонент: Лига КВН с учреждениями УПТО и УССО</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>ГП</p> <p>по</p> <p>гор</p> <p>ГП</p>
100.	<p>Мероприятия в общежитиях, направленные на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития и др.)</p> <p>Областной региональный компонент: Конкурс цифровых презентаций «Общежитие – наш общий дом», «Лучший совет общежития»;</p> <p>проведение e-mail-конференции председателей советов</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022, 2024</p> <p>2023, 2025</p>	<p>Гл</p> <p>об</p> <p>уч</p> <p>Гр</p>

	<p>общежитий по теме: «Роль совета общежития в формировании современного пространства в общежитии»;</p> <p>открытый фестиваль интеллектуальных игр среди команд районных центров и малых городов Беларуси «Кубок Волока и Висека»</p>		ГП об ра
101.	Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Ежегодно	Гл об по гор уч об мо
102.	Республиканский конкурс информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН»	2021, 2023, 2025	ГП уч
103.	Республиканский конкурс детских игровых проектов «Играют дети - играем мы»	Ежегодно	ГП по гор уч
Научно-методическое сопровождение идеологической и воспитательной работы руководящих кадров			
104.	<p>Школа специалистов РОО/РУО, методистов РУМК, курирующих воспитательную работу:</p> <p>Информационное пространство учреждения образования: особенности развития в современных условиях</p> <p>Идеологическое обеспечение процесса воспитания: от теории к практике</p> <p>Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации: инновационные практики</p> <p>Формирование осознанной, ответственной, эффективной родительской позиции: особенности педагогической поддержки</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей и взрослых: деятельностный подход</p>	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	Гр
105.	Семинар для заместителей директоров по воспитательной (учебно-воспитательной) работе учреждений профессионального образования «Организация социально значимой деятельности обучающихся как одно из условий успешной социальной адаптации».	2021	ГС
106.	<p>Клуб профессионального роста заместителей директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе УПТО и УССО:</p> <p>Педагогический мультипарк «Эффективные практики организации воспитательно-профилактической работы с обучающимися</p>	2021	Гр УС

	<p>учреждений профессионального образования»</p> <p>Круглый стол «Управление развитием воспитательного пространства учреждения образования: методический аспект</p> <p>Методический диалог «Аналитическая деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе как условие развития воспитательной системы учреждения профессионального образования»</p> <p>Методический аукцион «Традиции и особенности учреждения профессионального образования в контексте деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе»</p> <p>Семинар-практикум «Управленческий аспект деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе учреждения профессионального образования</p> <p>Методический сторителлинг «Традиции и инновации в воспитательной работе учреждения образования»:</p>	<p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>го</p> <p>по</p> <p>УО</p> <p>го</p> <p>пр</p> <p>стр</p> <p>УО</p> <p>го</p> <p>тех</p> <p>ди</p> <p>УО</p> <p>го</p> <p>пр</p> <p>тех</p> <p>бы</p> <p>на</p> <p>УО</p> <p>го</p> <p>ко</p> <p>УО</p> <p>го</p> <p>ко</p> <p>УО</p> <p>го</p> <p>сел</p> <p>пр</p> <p>УО</p> <p>го</p> <p>пр</p> <p>ме</p> <p>стр</p> <p>УО</p> <p>го</p> <p>эле</p> <p>им</p>
107.	<p>Инновационные семинары для заместителей директора по воспитательной работе УОСО:</p> <p>Использование возможностей регионального социокультурного кластера в нравственном развитии обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа</p>	2021	<p>Гр</p> <p>ГУ</p> <p>пе</p> <p>До</p>

	Создание и развитие социально-воспитательной среды в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных объединений, обеспечивающей формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся	2022	ср Св Гр ГУ ра де
	Становление выпускника учреждения общего среднего образования как субъекта профессионального самоопределения: подготовка к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры	2023	Гр ГУ г. С
	Особенности взаимодействия социально-педагогического центра и учреждения образования по созданию психологически безопасной среды	2024	Гр
	Инновационные подходы к этнической социализации личности воспитанников и обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа	2025	Гр
Научно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности по во			
108.	Реализация экспериментального проекта «Апробация модели развития готовности педагогов к формированию национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде»	2021-2023	Гр
	Консультирование инновационного проекта «Внедрение модели развития лидерской позиции учреждения образования в социокультурном пространстве агрогородка (малого города)»	2021-2023	Гр
	Консультирование инновационного проекта «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных общественных объединений»	2021-2023	Гр
	Консультирование инновационного проекта «Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации»	2021-2023	Гр
Научно-методическое сопровождение работы специалистов РОО/РУО, методистов РУМК по вопро			
109.	Проведение областных семинаров для специалистов, методистов по охране прав детства горрайисполкомов:		
	Эффективные формы проведения информационной кампании по привлечению потенциальных кандидатов в замещающие родители: организационно-управленческий и научно-методический аспект	2022	Гр об ра
	Эффективные практики организации работы с несовершеннолетними,		

	находящимися в социально опасном положении	2023	Гр об ра
	Реализация государственной политики в интересах детей: региональная модель защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	2024	Гр об ра
	Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к новым условиям пребывания	2025	Гр об ра
	Проведение областного конкурса профессионального мастерства приемных родителей и родителей-воспитателей «Планета Семья»	2022, 2024	Гл об
110.	Проведение e-mail-конференций по актуальным вопросам организации жизнедеятельности воспитанников замещающих семей:		
	Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних	2022	Гр
	Формирование самодисциплины у воспитанников замещающих семей	2023	Гр
	Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков	2024	Гр
	Профилактика виктимного поведения воспитанников замещающих семей	2025	Гр
111.	Оказание методической помощи специалистам и методистам по охране прав детства горрайисполкомов, специалистам СППС УПТО, УССО, УВО по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, признанных нуждающимися в государственной защите	Постоянно	Гр стр гор
112.	Функционирование ресурсного центра по охране детства на базе ГрОИРО, размещение актуальных материалов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних на сайте	Постоянно	Гр
113.	Обобщение опыта работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних: педагога социального ГУО «Социально-педагогический центр Мостовского района» Семенович Н.А. «Инновационные формы, методы и технологии социально-педагогической поддержки приемных родителей и родителей-воспитателей на основе использования информационно-коммуникационных технологий (из опыта работы)»;	2021	Гр об ра
	из опыта работы родителей-воспитателей Слонимского детского дома семейного типа Чилик Е.М. и Казущик А.Е., дважды победителя	2022	Гр об

	<p>областного конкурса профессионального мастерства замещающих родителей «Планета Семья» (2018г., 2020г.);</p> <p>заместителя директора по основной деятельности – заведующего детским социальным приютом ГУО «Сморгонский социально-педагогический центр» Денюш Е.А. «Профилактика деструктивного информационного воздействия в работе с детьми и подростками»;</p> <p>педагога социального ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр» Третьяк И.С. «Мы вместе: эффективные формы и методы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения приемных семей»;</p> <p>родителя-воспитателя детского дома семейного типа Щучинского района Сокол Н.Б. «Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детском доме семейного типа»</p>	<p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>ра</p> <p>Гр об ра</p> <p>Гр об ра</p> <p>Гр сп Щ</p>
114.	Мониторинг положения воспитанников замещающих семей	Ежегодно	Гл об ГС по гор уч
Научно-методическое сопровождение работы учреждений дополнительного образования де			
115.	Методический интенсив «Социальное проектирование как фактор развития детской и молодежной инициативы и условие становления личности»	2022	Уг Во ра
116.	Методическое сопровождение экологических инициатив в соответствии с целями образования для устойчивого развития	2021 – 2025	ГП
117.	<p>Организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, в том числе:</p> <p>проведение семинаров по программно-методическому сопровождению областных фестивалей, смотров-конкурсов:</p> <p>«Здравствуй, мир!»;</p> <p>смотр-конкурс оркестровых коллективов;</p> <p>«Таланты Прынямоння»;</p> <p>«Спяваем разам»;</p> <p>«Фэст народнага танца»;</p> <p>«АРТ-вакацыі».</p> <p>Реализация областных проектов:</p> <p>«В ЦЕНТРе методического ВНИМАНИЯ: сетевое взаимодействие»;</p> <p>«Территория творчества. От профессионализма педагога – к</p>	<p>2021, 2023, 2025</p> <p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021 -2022</p>	ГП

	<p>мастерству учащихся) (мастер-классы, семинары, вебинары) Виртуальный клуб «Методист нового поколения»; «Методический десант»; Ассоциация пионерских вожатых новой формации</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по выставочной деятельности УДОДиМ, по обучению игре в шахматы</p>	Постоянно	
118.	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, занимающихся организацией содержательного досуга: областной конкурс игровых проектов «Играют дети – играем мы!»; областной конкурс «Елка-Фэст»; областной конкурс сценарных разработок новогодних конкурсно-игровых программ</p>	Ежегодно 2022, 2024 2021, 2023, 2025	Гр со ГП
119.	Разработка и экспертиза программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области	Постоянно	ГП
120.	Научно-практическая конференция «Ориентирование в Беларуси»	Ежегодно	ГП
121.	<p>Диалоговая площадка для кураторов Молодежного парламента «Формы и методы работы с лидерской молодежью»</p> <p>Круглый стол с элементами тренинговых занятий с кураторами волонтерского движения Гродненской области</p>	Ежегодно Ежегодно	ГП
122.	<p>Областные семинары: для педагогов-организаторов (лидеров пионерского движения); для педагогов дополнительного образования детей и молодежи по профилям.</p> <p>Повышение квалификации для организаторов летней оздоровительной кампании</p> <p>Областной семинар по подготовке к летней оздоровительной кампании «Деятельность органов управления образованием по организации оздоровления детей и подростков в летний период» и организация работы секции для заместителей директора оздоровительных лагерей, методистов, курирующих оздоровление</p>	Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Уч до об фо Гр Гл об
Научно-методическое сопровождение работы специалистов социально-педагогической и психологической службы			
123.	Методический экспресс «Мир практической детской психологии» для педагогов-психологов учреждений общего среднего, дошкольного, профессионально-технического и специального образования г.Гродно и Гродненской области	2022, 2025	Гр
124.	Вебинар «Психолого-педагогические технологии коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся общего среднего образования» для методистов районных учебно-методических кабинетов, курирующие деятельность педагогов-психологов, педагогов социальных, руководителей районных учебно-	2021	Гр

	<p>методических объединений</p> <p>Вебинар для педагогов социальных, педагогов-психологов УПТО, УССО «Медиаграмотность молодежи в контексте интернет-безопасности»</p> <p>Вебинар-совещание «Особенности организации работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа» для педагогических работников учреждений профессионального образования.</p>	<p>2022, 2024</p> <p>2021</p>	<p>Гр</p> <p>ГС</p>
125.	Смотр-конкурс на лучший кабинет педагога-психолога учреждений образования для учреждений образования всех типов	2021, 2024	Гр
126.	<p>Семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа в деятельности педагога-психолога учреждения образования: основные направления, формы и методы» для педагогов-психологов учреждений общего среднего образования (по заявкам регионов)</p> <p>Семинар-практикум «Коучинговый подход как способ установления контакта и налаживания взаимодействия между педагогами и родителями»</p> <p>Семинар-практикум «Обеспечение половой неприкосновенности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи»</p> <p>Проведение семинаров-практикумов по вопросам профилактики девиантного поведения детей и подростков, своевременного распознавания признаков кризисных состояний у несовершеннолетних и организации работы с ними для разных категорий педагогических работников</p> <p>Проведение семинаров-практикумов по проблемам семейного и гендерного воспитания</p>	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021</p> <p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p>	<p>Гр</p> <p>Гр</p> <p>Гр</p> <p>Гр</p>
127.	Психолого-педагогические чтения по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	2023, 2025	Гр
128.	<p>Обобщение педагогического опыта государственного учреждения «Кореличский районный учебно-методический кабинет» по использованию электронной программы для обработки результатов социометрии и изучения индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося на всех его возрастных этапах</p> <p>Электронный сборник материалов лучшего опыта работы педагогов-психологов по формированию психологической культуры участников образовательного процесса «Психологическая культура: перспективы развития и саморазвития личности»</p> <p>Методические рекомендации «Половое воспитание</p>	<p>2021</p> <p>2021</p>	<p>Гр</p> <p>Гр</p>

	несовершеннолетних»	2021	Гр
129.	Организация работы областной виртуальной школы для родителей «Успешное родительство»	Постоянно	Гр
130.	Областной клуб директоров социально-педагогических центров	2021 – 2025	Гл об ГС
131.	Оказание методической помощи педагогам учреждений образования по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот, детей, признанных нуждающимися в государственной защите, обеспечению эффективного постинтернатного сопровождения детей-сирот и лиц из их числа	Постоянно	ГС по гор
132.	Обеспечение профессиональной поддержки деятельности педагогов социальных и педагогов-психологов учреждений профессионального образования с опытом работы до двух лет. Развитие системы наставничества	Постоянно	ГС по гор
133.	Пополнение банка методических материалов и нормативных правовых документов по профилактике суицидальных рисков и оказанию помощи несовершеннолетним с признаками аутоагрессивного поведения	Постоянно	ГС
134.	Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов-психологов и педагогов социальных, создание условий для обмена опытом, системная координация деятельности специалистов	2021 – 2025	ГС
135.	Рассмотрение вопросов выполнения норм законодательства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках проведения инструктивно-методических совещаний, обучающих мероприятий для специалистов СПЦ, СППС учреждений профессионального образования	2021 – 2025	ГС
136.	Зональные семинары-практикумы «Основные аспекты воспитания детей и подростков в замещающих семьях» (для замещающих родителей) Семинар-практикум для педагогических работников учреждений профессионального образования «Безопасное пространство как результат деятельности учреждений образования по профилактике насилия»	2021 2021	ГС ГС
137.	Разработка и размещение на сайтах областного, районных СПЦ информационных материалов по правовому обеспечению образовательного процесса, профилактике суицидального поведения, насилия в семье, об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, признаков и последствий их употребления, способах получения квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи несовершеннолетними и их законными представителями и др.	Ежеквартально	ГС со це
138.	Педагогический гайд для педагогов социальных, педагогов-психологов УПТО, УССО «Основные опции деятельности специалистов СППС»	2021, 2023	Гр

Научно-методическое сопровождение работы учителей, выполняющих обязанности классных руководителей учебных групп			
139.	Педагогическая мастерская для кураторов учебных групп учреждений профессионального образования: «Информационный час: содержание и инновационные формы»	2022	Гр
	«Современные формы работы с учащейся молодежью: Web 2.0 в работе куратора учебной группы»	2023	УС гос пр тех
	«Ученическое самоуправление как средство формирования гражданской позиции обучающегося»	2024	УС гос ко
	«Внедрение новых форм и методов взаимодействия с семьей обучающегося»	2025	УС гос пр тех ко
	Областной смотр-конкурс «Классный руководитель (куратор учебной группы) в социальной сети»	2022	Гр
	Областной фестиваль творческих лабораторий классных руководителей (кураторов учебных групп) «Вместе к успеху!»	2025	Гр
140.	Методический клуб для воспитателей учреждений профессионального образования: «Формирование информационной культуры обучающихся, проживающих в общежитии: актуальные задачи и пути их реализации»	2021	Гр УС гос эк
	«Современные формы работы воспитателя с обучающимися, проживающими в общежитии»	2022	УС гос сел пр
	«Развитие национального самосознания и гражданской позиции обучающихся, проживающих в общежитии: условия и эффективные	2023	УС гос сел пр

	формы» «Эффективные формы духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи, проживающей в общежитии» «Организация социально ориентированной жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии: направления и формы работы»	2024 2025	УО гос тех УО гос пр тех сел пр
Научно-методическое сопровождение работы учителей-предметников по реализации воспитательной учебной деятельности			
141.	Методическая конференция «Какой он: современный урок?».	2021	Гр
142.	Авторские мастерские «Учитель – вечный ученик своей профессии...» (в рамках конференции)	2021	Гр
143.	Международная научно-практическая конференция «Личность. Образование. Общество» (Секции, посвященные реализации воспитательного потенциала урока, направлениям воспитательной деятельности)	Ежегодно	Гр
144.	Фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория обучения, развития и воспитания»	2023	Гр
145.	Постоянно действующая рубрика «Воспитательный потенциал урока» в журнале «Вестник образования. Гродненский регион»	Постоянно	Гр
Научно-методическое сопровождение работы молодых педагогов			
146.	Программно-методическое обеспечение деятельности молодых педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи, в том числе: круглый стол «Использование информационно-компьютерных технологий в деятельности экологических объединений»; консультации: «Современные практики культурно-досуговой деятельности», «Использование инновационно-образовательных технологий при проведении занятий в объединениях по интересам общественно-гуманитарного профиля», «Программа объединения по интересам – концептуальный нормативный документ педагога. Журнал учета работы объединения по интересам» и др.	Постоянно 2021 Ежегодно	Гр
147.	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи, в том числе в дистанционном режиме: методистов - через областную стажерскую площадку, педагогов дополнительного образования – через образовательный проект «Педагогический конструктор»	Постоянно	Гр
148.	Международный фестиваль педагогических идей «Призвание –	2021-2025	Гр

	педагог» Школа молодого педагога Виртуальная Школа молодого педагога Конкурс «Успешный старт» Виртуальная книга почета молодого педагога		
Организационно-управленческое обеспечение воспитания			
	<p>Анализ качества воспитания на заседаниях коллегии главного управления образования облисполкома:</p> <p>Итоги выборочного изучения деятельности структурных подразделений горрайисполкомов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования по выполнению Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>О состоянии физического воспитания и спорта в учреждениях образования, итогах выступления сборной команды области на Республиканской спартакиаде школьников</p> <p>О качестве реализации воспитательного потенциала урока в учреждениях образования</p> <p>Организационно-управленческая и учебно-методическая деятельность администрации учреждений образования в вопросах идеологической и воспитательной работы</p> <p>О взаимодействии учреждений образования с законными представителями обучающихся</p> <p>Итоги реализации Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области на 2021-2025 годы</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>Гл об</p>

Составители и разработчики: начальник отдела воспитательной и социальной работы главного управления образования Гродненского облисполкома О.Н.Ненартович, начальник центра идеологической, воспитательной и социальной работы государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» Е.П.Акимова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Комплекенной программы
воспитания детей и учащейся молодежи
в Гродненской области на 2021-2025 годы

СОГЛАСОВАНО
 Начальник Главного управления
 образования Гродненского
 облисполкома
 Р.Ю.Абрамчик

СОГЛАСОВАНО
 Начальник Главного управления
 идеологической работы и по делам
 молодежи Гродненского
 облисполкома
 И.М.Булавко

СОГЛАСОВАНО
 Начальник Главного управления
 здравоохранения Гродненского
 облисполкома
 Л.П.Кеда

СОГЛАСОВАНО
 Начальник управления внутренних
 дел Гродненского облисполкома
 Д.Ю.Резенков

СОГЛАСОВАНО
 Начальник управления культуры
 Гродненского облисполкома
 Е.В.Климович

СОГЛАСОВАНО
 Начальник управления спорта и
 туризма Гродненского облисполкома
 О.Е.Андрейчик

СОГЛАСОВАНО
 Военный комиссар Гродненской
 области
 В.В.Раманенко

СОГЛАСОВАНО
 Начальник учреждения «Гродненское
 областное управление по
 чрезвычайным ситуациям Республики
 Беларусь»
 Д.В.Лакиза

СОГЛАСОВАНО
 Первый секретарь Гродненского
 областного комитета ОО «БРСМ»
 А.П.Саросек

СОГЛАСОВАНО
 Председатель Гродненского
 областного совета Белорусского
 объединения ветеранов
 И.Ф.Тустов